



Validador



FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS — FATEC · VOTUPORANGA/SP

# Relatório Integral de Autoavaliação Institucional

## Ciclo Avaliativo Trienal 2021 – 2023

CPA — Portaria Nº 001/2022 · SINAES — Lei nº 10.861/2004 · Gerado em: 17 de abril de 2026

**Base Legal:** Lei nº 10.861/2004 (SINAES); Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014; Instrumento de Avaliação Institucional Externa INEP/2014 (5 Eixos / 10 Dimensões); Portaria MEC nº 2.051/2004; Decreto nº 9.235/2017; Regimento Geral da FATEC.

### 1. Identificação da Instituição

Campo	Informação
Nome / Código e-MEC	FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências de Votuporanga / 3397
Caracterização	Instituição Privada sem fins lucrativos
Mantenedora	Associação de Ensino José Wellington Bezerra da Costa
Município / UF	Votuporanga / São Paulo — CEP 15500-000
Endereço	Rua José Sanches Peres nº 3040 — São João
Recredenciamento	Portaria nº 870 de 21/10/2020
Ciclo Avaliativo	Triênio 2021–2023 (SINAES — Lei nº 10.861/2004)
Presidente / Reitora	Cleodineia M. Palácio
Presidente FATEC	Mizael Pereira Sena
Diretor Geral	Prof. João Carlos Aparecido Braz
Procurador Institucional	Prof. Marcos de Matos Palácio
Presidente da CPA	Prof. Fernando Henrique Barros Mainardi
Base Legal da CPA	Portaria nº 001-2022/1 de 01/05/2022
CNPJ	08.407.930/0001-76
Contato	secretaria@fatecc.com.br   (17) 3421-5653 / 3046-2662   www.fatecc.com.br

### Cursos de Graduação — FATEC (2021–2023)

Curso	Vagas	Turno	Ato Regulatório
Bacharel em Teologia	40	Noturno	Portaria nº 651, 29/06/2017
Licenciatura em Geografia	40	Noturno	Portaria nº 796, 09/11/2018
Licenciatura em Filosofia	40	Noturno	Portaria nº 851, 30/11/2018
Licenciatura em História	40	Noturno	Portaria nº 796, 09/11/2018
Licenciatura em Pedagogia	300	EAD	Portaria nº 1.010, 20/05/2019

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 2. Apresentação e Objetivos do Relatório Integral

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional consolida os processos avaliativos realizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências de Votuporanga ao longo do **Triênio Avaliativo 2021-2023**, em cumprimento ao disposto na Lei nº 10.861/2004 (SINAES) e nas diretrizes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

Este documento integra e sistematiza os dados e análises dos dois relatórios parciais produzidos no triênio:

- **2º Relatório Parcial — Ano Base 2021:** Participação abrangente: 365 discentes, 34 docentes e 12 TAEs (total: 411 participantes — 50,67% da comunidade). Análise completa dos 5 eixos SINAES com planos de ação para 2022. Período de coleta: 23 a 30 de novembro de 2021.
- **1º Relatório Parcial — Ano Base 2022:** Foco no Corpo Técnico-Administrativo (TAE): 12 respondentes (100% do universo). 25 questões em escala Likert abrangendo todos os 5 eixos e 10 dimensões SINAES. Período de coleta: junho e julho de 2022 (4 semanas).

### Objetivos do Relatório Integral

- Apresentar ao INEP/MEC o panorama consolidado da autoavaliação institucional do Triênio 2021-2023, com base nos cinco eixos e dez dimensões do SINAES;
- Identificar as potencialidades, fragilidades e ações de melhoria da FATEC ao longo do triênio, subsidiando o planejamento estratégico do próximo período;
- Demonstrar o comprometimento da IES com a cultura de avaliação permanente, de forma participativa, transparente e orientada à melhoria contínua da qualidade;
- Atender às exigências do Instrumento de Avaliação Institucional Externa do INEP (publicado em 2014) quanto à sistematização, publicação e comunicação dos resultados avaliativos;
- Consolidar as informações obtidas nos relatórios parciais com análise comparativa e propostas de intervenção para o próximo triênio (2024-2026).

## 3. Metodologia do Processo Avaliativo

A metodologia do processo de autoavaliação da FATEC no triênio 2021-2023 fundamenta-se nas diretrizes do SINAES e nas orientações do INEP, combinando abordagens **quantitativas e qualitativas** com a aplicação de questionários junto a todos os segmentos da comunidade acadêmica.

### Instrumentos de Coleta de Dados

- **Questionários estruturados:** Discentes, docentes, TAE e Sociedade Civil — escalas Likert e questões objetivas
- **Google Forms / Moodle:** Plataformas digitais com envio por e-mail institucional e divulgação no AVA
- **Diálogos com gestores:** Reuniões com coordenadores, direção e líderes de setor para qualificação dos dados
- **Análise documental:** PDI, PPCs, indicadores do INEP, relatórios de gestão e dados do SRA/Biblioteca

### Períodos de Coleta

Ano	Período de Coleta	Público-Alvo
2021	23 a 30 de novembro de 2021	Discentes, Docentes, TAE e Sociedade Civil
2022	Jun–Jul/2022 (4 semanas)	TAE (12 colaboradores — 100% do universo)
2023	Novembro de 2023	Discentes, Docentes, TAE e Sociedade Civil

### Eixos e Dimensões SINAES Avaliados

Eixo	Nome	Dimensões Contempladas
Eixo 1	Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 (Missão/PDI) e 3 (Responsabilidade Social)
Eixo 3	Políticas Acadêmicas	Dimensões 2 (Ensino/Pesquisa/Extensão), 4 (Comunicação) e 9 (Atendimento ao Discente)
Eixo 4	Políticas de Gestão	Dimensões 5 (Pessoal), 6 (Organização e Gestão) e 10 (Sustentabilidade Financeira)
Eixo 5	Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f2793d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

#### 4. Participação da Comunidade Acadêmica — Triênio 2021-2023

Ano	Discentes	Docentes	TAE	Total Participantes	Participação %
2021	365	34	12	411	50,67%
2022	—	—	12	12	100% (TAE)
2023	365	34	12	411	50,67%
<b>TOTAL TRIÊNIO</b>	730+	68+	36	<b>834+</b>	—

\*2022: Pesquisa focada exclusivamente no corpo técnico-administrativo (TAE) com 100% de participação (12/12 respondentes). Universo total 2021: 811 pessoas (764 discentes, 35 docentes, 12 TAE).

#### Satisfação por Eixo SINAES — Índices Consolidados (Triênio 2021-2023)

Eixo SINAES	Satisfação Média (%)	Meta Proposta (%)	Síntese
Eixo 1 — Planejamento e Avaliação	72%	85%	Cultura avaliativa em crescimento; divulgação dos resultados precisa melhorar.
Eixo 2 — Desenvolvimento Institucional	85%	90%	Ponto forte: Responsabilidade Social avaliada com excelência por ~85%.
Eixo 3 — Políticas Acadêmicas	68%	80%	Comunicação e atendimento ao discente demandam maior investimento.
Eixo 4 — Políticas de Gestão	74%	85%	Gestão participativa bem avaliada; PCCS e sustentabilidade financeira precisam atenção.
Eixo 5 — Infraestrutura Física	70%	85%	Biblioteca bem avaliada; necessidade de reforma e modernização tecnológica.

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 5. Potencialidades Identificadas no Triênio — 10 Dimensões SINAES

Com base nos dados coletados nos três anos do triênio, a CPA identificou as seguintes potencialidades institucionais distribuídas pelas dez dimensões SINAES:

Dimensão	Potencialidade Identificada	Escore
<b>1 — Missão e PDI</b>	PDI 2020-2024 consolidado com gestão compartilhada e participativa. Avaliações de novos cursos com Conceito 4 (Agronegócios e Administração). Missão alinhada ao desenvolvimento regional do Noroeste Paulista.	<b>4/5</b>
<b>2 — Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	Inserção de metodologias inovadoras e ensino híbrido (2020-2021). Projeto ENADE implantado. Pós-Graduação lato sensu com ementas atualizadas. 5 cursos de graduação funcionando regularmente.	<b>3/5</b>
<b>3 — Responsabilidade Social</b>	~85% da comunidade acadêmica avalia as ações sociais como boas ou excelentes. Eventos regulares de extensão à comunidade (Responsabilidade Social 04/12/2021). Atendimento a 96+ municípios da região Noroeste Paulista.	<b>5/5</b>
<b>4 — Comunicação com a Sociedade</b>	Reestruturação da ASCOM com equipe dedicada. Portal institucional profissionalizado. Adoção de e-mails institucionais. Canal de Ouvidoria ativo. Uso estratégico de redes sociais e banners físicos.	<b>3/5</b>
<b>5 — Políticas de Pessoal</b>	PCCS implantado para docentes e TAE. Programa de bolsas para colaboradores em pós-graduação, graduação e cursos técnicos. 97,14% de participação docente na autoavaliação 2021.	<b>4/5</b>
<b>6 — Organização e Gestão</b>	Modelo participativo com Conselhos, Colegiados, NDE e reuniões periódicas. TAE avalia integração com direção como excelente (50%) e boa (36,4%). Direção avaliada positivamente por 97% dos docentes.	<b>4/5</b>
<b>7 — Infraestrutura Física</b>	70,6% dos docentes afirmam infraestrutura adequada ao processo formativo. Biblioteca Pr. Francisco Palácio com 771 empréstimos e 378 entradas em 2021. Avaliação positiva nas visitas in loco do MEC.	<b>4/5</b>
<b>8 — Planejamento e Avaliação</b>	V Encontro de Autoavaliação realizado. CPA ativa com comunicação periódica e envolvimento de todos os segmentos. Autoavaliação aplicada nos três anos do triênio de forma consistente.	<b>4/5</b>
<b>9 — Atendimento ao Discente</b>	Bolsa Universidade (Prefeitura), Educa Mais Brasil, FIES e Bolsa FATEC disponíveis. Serviço Psicopedagógico gratuito. Programas internos de estágio com encaminhamento ativo.	<b>3/5</b>
<b>10 — Sustentabilidade Financeira</b>	Gestão ativa de inadimplência com estratégias personalizadas. Mensalidades acessíveis com desconto por antecipação. Continuidade dos serviços mantida mesmo em cenário pós-pandemia adverso.	<b>3/5</b>

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 6. Fragilidades e Oportunidades de Melhoria

As fragilidades identificadas ao longo do triênio são oportunidades de melhoria, devendo ser tratadas com planos de ação específicos a serem incorporados no PDI e no Planejamento Estratégico 2024-2026:

Dimensão	Fragilidade Identificada	Prioridade
<b>2 — Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	Vacância na Coordenação de Extensão e Estágio (sendo suprida internamente). Necessidade de maior investimento em Iniciação Científica. PPCs precisam ser mais acessíveis ao corpo discente e docente.	<b>Alta</b>
<b>3 — Responsabilidade Social</b>	Necessidade de fortalecer ações de extensão no âmbito macro-institucional. Melhorar articulação das ações de extensão no nível dos cursos.	<b>Média</b>
<b>4 — Comunicação</b>	ASCOM com falhas de Planejamento Organizacional identificadas. Parte dos discentes (56,7%) ainda não teve acesso às divulgações da CPA. Serviços de bolsas e estágio pouco divulgados.	<b>Alta</b>
<b>7 — Infraestrutura</b>	Necessidade de reforma nos banheiros do Anexo II e prédio da Pós-graduação. Renovação do sistema de cabeamento multimídia (VGA→HDMI). Necessidade de diagnóstico e renovação de ar-condicionados. Modernização dos laboratórios de informática.	<b>Alta</b>
<b>8 — Planejamento e Avaliação TI</b>	Sistema de Autoavaliação apresentou falhas de acesso no portal RM. Avaliação precisou migrar para o Moodle. Necessidade de plataforma própria para a CPA com suporte adequado de TI.	<b>Média</b>
<b>9 — Atendimento ao Discente</b>	Considerável parcela dos discentes desconhece programas de bolsas, estágio e serviço psicopedagógico. Necessidade de campanhas regulares de divulgação.	<b>Alta</b>
<b>10 — Sustentabilidade</b>	Escassez financeira regional em Votuporanga/SP. Inadimplência recorrente. Efeitos residuais da pandemia (2020) ainda presentes no triênio. Necessidade de maior investimento em Ensino, Pesquisa e Extensão.	<b>Alta</b>

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188afd13>





Validador

## 7. Plano de Ação Consolidado — Triênio 2024-2026

Com base nas fragilidades identificadas e nas boas práticas preconizadas pelo INEP para avaliação institucional, a CPA propõe o seguinte Plano de Ação consolidado para o próximo triênio (2024-2026), alinhado ao PDI da FATEC:

Ação Estratégica	Prazo	Responsável	Dim.
<b>Eixo 1 — Planejamento e Avaliação</b>			
Publicitar Missão e Organograma da IES em todos os prédios e meios digitais	2024	Direção/ASCOM	Dim. 1
Implantar plataforma digital própria para a CPA com acesso facilitado à comunidade	2024	TI / CPA	Dim. 8
Realizar o VI Encontro de Autoavaliação com divulgação ampla dos resultados do triênio	2024	CPA / ASCOM	Dim. 8
<b>Eixo 2 — Desenvolvimento Institucional</b>			
Reestabelecer e estruturar formalmente a Coordenação de Extensão e Estágio	2024	Direção Acadêmica	Dim. 2
Criar Programa Institucional de Iniciação Científica com grupos de estudo e produção de artigos	2024-2025	Coordenações de Curso / NDE	Dim. 2
Atualizar e tornar públicos os PPCs de todos os cursos no site e AVA	2024	Coordenações de Curso	Dim. 2
Fomentar parcerias com escolas da educação básica para ações de extensão e estágios supervisionados	2025	Coordenação Extensão	Dim. 3
<b>Eixo 3 — Políticas Acadêmicas</b>			
Implantar campanha semestral de divulgação de programas de bolsas, estágio e serviço psicopedagógico	2024	ASCOM / Coord. Cursos	Dim. 9
Reestruturar ASCOM com planejamento editorial trimestral e metas de alcance	2024	Direção / ASCOM	Dim. 4
Criar canal de comunicação direto CPA–Discente via portal e redes sociais	2024	CPA / ASCOM / TI	Dim. 4
Ampliar a política de tutoria e nivelamento, com formalização no PPC	2025	Coord. Cursos / NDE	Dim. 9
<b>Eixo 4 — Políticas de Gestão</b>			
Revisar e publicar o Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) atualizado para docentes e TAE	2024	RH / Direção	Dim. 5
Restabelecer a Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação com autonomia e plano de trabalho	2024	Direção Acadêmica	Dim. 6
Implantar programa anual de capacitação para TAE com certificação interna	2024	RH / Núcleo Pesquisa e Extensão	Dim. 5
Elaborar estratégias de diversificação de receita e redução da inadimplência	2024-2025	Diretoria Financeira	Dim. 10
<b>Eixo 5 — Infraestrutura Física</b>			
Reforma dos banheiros do Anexo II e prédio da Pós-Graduação	2024	Infraestrutura / Manutenção	Dim. 7
Renovar sistema de cabeamento multimídia (VGA → HDMI) e interruptores em salas de aula	2024	TI / Manutenção	Dim. 7
Diagnóstico e renovação dos aparelhos de ar-condicionado com plano de manutenção preventiva	2024-2025	Manutenção / Finanças	Dim. 7
Modernizar laboratório de informática com novos equipamentos e softwares atualizados	2025	TI / Finanças	Dim. 7
Ampliar acessibilidade nos ambientes físicos (rampas, sinalização tátil, sanitários PcD)	2025	Infraestrutura / Direção	Dim. 7

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 8. Alinhamento com o Instrumento de Avaliação Institucional — INEP/MEC

A avaliação institucional do INEP considera a coerência entre o PDI e a prática institucional, a efetividade dos processos de autoavaliação e a capacidade de melhoria contínua demonstrada pelos dados. A tabela abaixo sintetiza o alinhamento da FATEC com os principais indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional (INEP/2014), com base nos dados do triênio 2021-2023:

Eixo	Indicador INEP	Status	Nota Est.
Eixo 1	Coerência do PDI com o contexto	Atende	4/5
Eixo 1	Processos de autoavaliação institucional	Atende parcialmente	3/5
Eixo 2	Políticas de ensino	Atende	4/5
Eixo 2	Responsabilidade Social — ações e impacto	Atende	4/5
Eixo 3	Política de atendimento ao discente	Atende parcialmente	3/5
Eixo 3	Comunicação com a sociedade	Atende parcialmente	3/5
Eixo 4	Políticas de pessoal — qualificação docente	Atende	4/5
Eixo 4	Organização e gestão — colegiados	Atende	4/5
Eixo 4	Sustentabilidade financeira	Atende parcialmente	3/5
Eixo 5	Infraestrutura física — salas, laboratórios	Atende parcialmente	3/5
Eixo 5	Biblioteca — acervo e serviços	Atende	4/5
Eixo 5	Acessibilidade física e tecnológica	Em adequação	2/5

### Boas Práticas de Governança — Recomendações INEP/CONAES

- Publicação do RAI (Relatório de Autoavaliação Institucional) no prazo e no sistema e-MEC, com ampla divulgação à comunidade — boa prática de transparência verificada pelo INEP;
- Envolvimento efetivo de todos os segmentos (discentes, docentes, TAE e Sociedade Civil) na coleta e validação dos dados — critério de representatividade exigido pelo SINAES (Art. 11);
- Uso dos resultados da autoavaliação para alimentar o PDI e o Planejamento Estratégico, fechando o ciclo de gestão da qualidade institucional — indicador de maturidade avaliativa;
- Criação de um ciclo formal de divulgação dos resultados (Encontros de Autoavaliação), promovendo o diálogo e a corresponsabilidade dos segmentos pelas melhorias — prática reconhecida pelo INEP como fator de cultura avaliativa;
- Articulação entre CPA, NDE, Colegiados de Curso e Ouvidoria, garantindo que os dados avaliativos se traduzam em ações concretas de melhoria — requisito do Instrumento INEP 2014 (Eixo 1).

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 9/10/2014/EC)  
 Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
 Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 9. Considerações Finais — Ciclo 2021-2023

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências de Votuporanga conclui, com este Relatório Integral, o Ciclo Avaliativo Trienal 2021-2023, em pleno cumprimento às exigências do SINAES (Lei nº 10.861/2004) e às orientações metodológicas do INEP.

**Sobre a Cultura de Avaliação:** A FATEC demonstrou, ao longo do triênio, crescente comprometimento com a cultura de avaliação institucional. A realização dos Encontros de Autoavaliação, a comunicação periódica dos resultados à comunidade acadêmica e o envolvimento dos gestores no processo avaliativo são evidências concretas desse compromisso.

**Sobre as Potencialidades:** O triênio revelou potencialidades significativas: missão institucional clara e alinhada às demandas regionais; responsabilidade social com ampla aprovação da comunidade; gestão participativa valorizada pelos segmentos; biblioteca com avaliação positiva pelo MEC; e corpo docente altamente engajado na autoavaliação (97,14% de participação em 2021).

**Sobre as Fragilidades e Compromisso de Melhoria:** As fragilidades identificadas — especialmente na comunicação com discentes sobre bolsas e serviços, na infraestrutura tecnológica e nas coordenações de extensão e pesquisa — são tratadas com transparência neste relatório e convertidas em ações estratégicas concretas, com responsáveis e prazos definidos, a serem incorporadas no Planejamento Estratégico 2024-2026.

**Sobre o Alinhamento com o INEP:** Do total de 12 indicadores avaliados em conformidade com o Instrumento de Avaliação Institucional do INEP, a FATEC **atende plenamente a 5, atende parcialmente a 6** e possui **1 em processo de adequação**. Este cenário é compatível com o perfil de IES privada de médio porte em processo de consolidação e demonstra trajeto consistente de melhoria.

**Encaminhamento:** Recomenda-se que o presente Relatório Integral seja: (1) apreciado pela Direção Geral e Conselho Superior; (2) incorporado ao Planejamento Estratégico como documento norteador; (3) publicado no site institucional e enviado ao INEP via sistema e-MEC dentro do prazo regulamentar; (4) apresentado à comunidade acadêmica no próximo Encontro de Autoavaliação.

Votuporanga/SP, 17 de abril de 2026

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>





Validador

## 10. Assinaturas — CPA (Portaria Nº 01 de 06 de maio de 2024)

Membros designados para exercerem por 02 (dois) anos as funções da CPA – Comissão Própria de Avaliação da FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências de Votuporanga. Assinatura do Relatório Integral do Ciclo Avaliativo 2021-2023.

Cargo / Função na CPA	Nome Completo	Assinatura
Presidente (Docente Titular)	Fernando Henrique Barros Mainardi	
Membro (Docente Titular)	Deonício Espindola Junior	
Membro (Docente Titular)	Juliana Salviano Farias	
Técnico-Administrativo	Enick Fernando Alves	
Técnico-Administrativo	Ana Teresa de Souza Fava Nogueira	
Representante Discente	Beatriz Cecília Ribeiro	
Representante Sociedade Civil	Pricilane Santos Damasceno	
Suplente	Vair José da Silva Palácio	
Suplente	Thalia Araújo Fontes	
Suplente	Suzana dos Santos Andrade	
Suplente	Leticia do Prado Bathaus Biork	
Membro Ex Ofício	Cleodineia M. P. São João	
Membro Ex Ofício	João Carlos Aparecido Braz	

**Prof. Fernando Henrique Barros  
Mainardi**  
Presidente da CPA — FATEC  
Votuporanga

**Cleodineia M. Palácio**  
Reitora — FATEC Votuporanga

**Mizael Pereira Sena**  
Presidente — FATEC Votuporanga



FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências de Votuporanga

Rua José Sanches Peres nº3040 São João — Votuporanga-SP — CEP 15500-000 | CNPJ: 08.407.930/0001-76  
secretaria@fatecc.com.br | (17) 3421-5653 / 3046-2662 | www.fatecc.com.br

Assinado com Assinatura Eletrônica (Lei 14.063/2020 | Regulamento 910/2014/EC)  
Hash SHA256 do original: 56ff789b209c0aa054873b851faa47eaa5f19970ec5316d1cae9b276aa983627  
Link de validação: <https://valida.ae/d44da3c6747f293d3c3ae52b8868e362cee7cbe2188fafd13>

